

Cómo hemos avanzado

Junio 2020



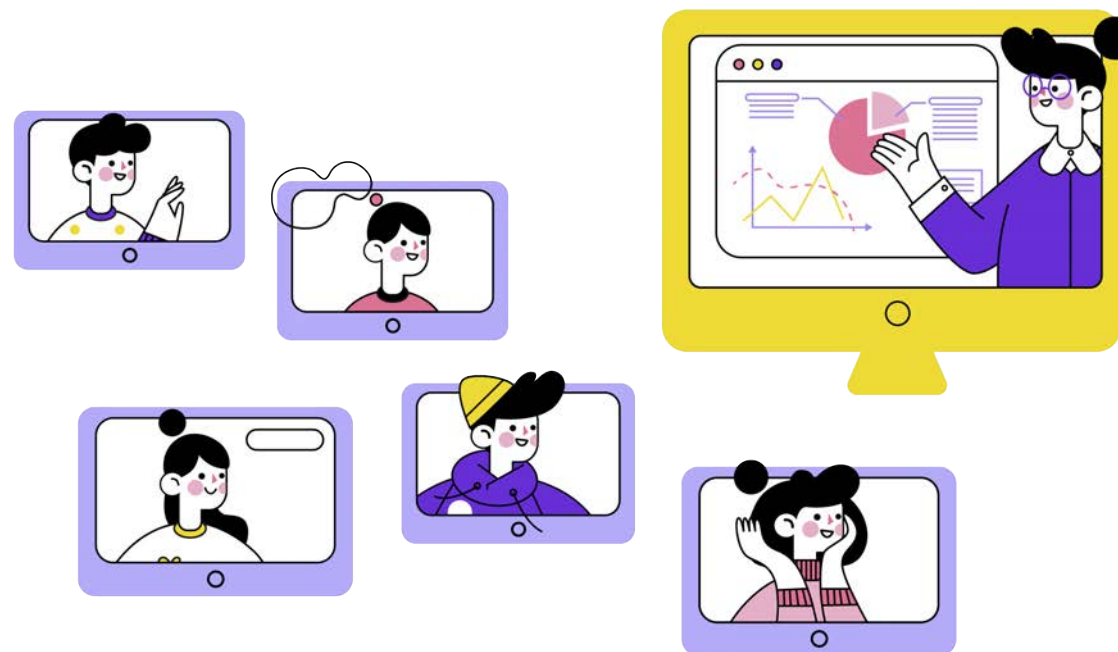
COGNITA



Clases y Tecnología

Hemos trabajado arduamente para extender a cada uno de nuestros alumnos y alumnas una experiencia virtual única y enriquecedora, sumando un aporte real en su aprendizaje y desarrollo educativo e incluyendo elementos tecnológicos adecuados para cada ciclo y proceso.

- Se ha ido evolucionando en cuanto a clases online, desde cápsulas realizadas en el mes de marzo a un robusto plan de educación online a través de Teams.
- Los docentes han sido capacitados en diversas plataformas con el fin de llevar a cabo su trabajo en el nuevo contexto digital, tales como teams, zoom, stream, forms, wordwall, quizziz, googleclass, forms, one drive, editor de videos, moviemaker, zipgrade, entre otros.
- Los docentes, junto a sus Directores de Estudios, elaboraron en el mes de abril una jerarquización curricular para cada asignatura, que les permitió adaptar la enseñanza al ambiente online.
- El currículum establecido se ha actualizado en el mes de mayo, cuando el Mineduc presentó el ajuste curricular oficial para el presente año.



Clases y Tecnología

- La asistencia online en educación básica es de un 92% y en enseñanza media de un 94%.
- A partir de mayo se realizan los programas sello de liderazgo y emprendimiento en enseñanza media.

Evaluación Formativa y retroalimentación:

- Desde un primer momento, nuestro colegio optó por la evaluación formativa, ya que resguardar el bienestar de nuestros estudiantes es el centro de nuestro quehacer, y la migración al sistema online implicaba nuevos aprendizajes para todos los actores en un ambiente adverso.
- En educación parvularia se ha logrado personalizar la retroalimentación al dividir la clase en grupos más pequeños.
- En la enseñanza básica se ha elaborado en la plataforma teams un robusto sistema de seguimiento en cada asignatura, que permite visualizar los avances a todos los actores (alumno, profesor y apoderado).
- En educación media se ha diseñado una batería de instrumentos que permiten desarrollar la evaluación formativa.

- Hemos contratado dos plataformas online para acompañar esta retroalimentación: Aptus, en la que aplicaremos pruebas tipo Simce y Psu, y Psicomatrix para apoyar el trabajo que realizamos de orientación vocacional, con foco en segundo y cuarto medio.
- Implementación de correos institucionales para los alumnos.
- Educación parvularia, implementó evaluaciones formativas, para la evidencia se solicita una foto a los apoderados con las actividades que realizan.
- Educación parvularia hizo un cambio respecto a las cápsulas, reemplazándolas por clases grabadas.
- Educación parvularia realiza miniencuestas para recibir feedback de la clase a través de Forms.
- En educación básica se han realizado actividades de apoyo en CAMPUR para contener y apoyar a nuestros estudiantes, entregando nuevos espacios de convivencia: Recreos entretenidos, actividades recreativas: bingos, pijamadas, entre otros. Actividades de contención y recreación.

Bienestar y Safeguarding

El bienestar de nuestros alumnos es un desafío prioritario y fundamental para lograr un proceso de aprendizaje íntegro y balanceado. Nos preocupamos de su seguridad en todo momento y etapa, pues sabemos que su desarrollo y equilibrio socioemocional juegan un rol único para un adecuado crecimiento.

- Nuestra DSL ha sido muy proactiva manteniendo el contacto con todos los estudiantes que están en salvaguarda.
- Se han rediseñado las horas Campur en función de las necesidades emergentes.
- La DSL y la ESA han elaborado cápsulas previniendo la seguridad de los estudiantes en la internet y con el covid19.
- Los inspectores llevan la asistencia y tienen como tarea contactar a los padres de los estudiantes que no asistieron a clases.
- Se han desarrollado dos reuniones de apoderados online. Uno de los temas para todo el colegio fue “parentalidad positiva”.

- En Educación Parvularia se han efectuado 540 llamadas telefónicas que denominamos “llamadas de bienestar”.
- En educación básica se han realizado 300 llamadas de bienestar.
- Nuestra DSL ha desarrollado cápsulas para el cuidado y bienestar en el uso de la pantallas.
- Se desarrolló un webinar con Daniel Halpern sobre comunicación digital.
- En enseñanza media se ha creado una “bitácora”, que si bien se comparte en la hora Campur, todos los profesores estimulan la participación en ella.
- Orientación vocacional y contención a los alumnos de Educación Media, a través de Teams.
- Se realiza seguimiento de los casos de Salvaguarda.



Nos hemos preocupado de:

Durante este periodo hemos aprendido que escuchar a nuestro entorno es fundamental para poder asimilar de mejor manera procesos desconocidos. Valoramos las distintas visiones y aprendemos de los buenos ejemplos.

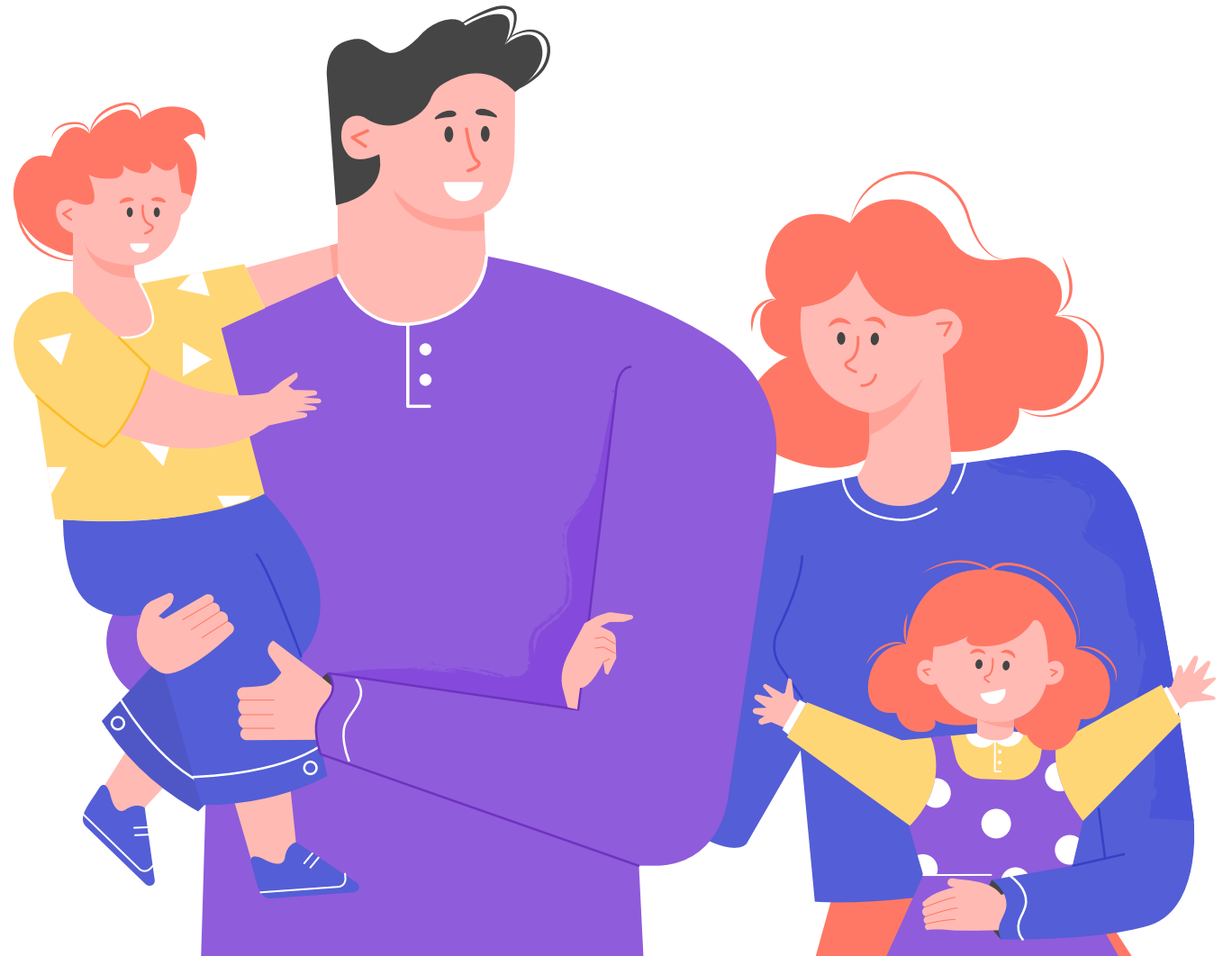
- Disminución de cantidad de alumnos por clase en Educación Parvularia.
- Incorporamos retroalimentación académica, en educación básica que apunta a realizar evaluaciones formativas, entregando el docente información directa y personalizada de los resultados y los objetivos que se trabajan.
- Monitoreo constante de clases por nuestros directores(as) de Estudios.



Apoyos adicionales

Queremos estar ahí cuando nos necesiten, apoyando cada circunstancia y experiencia vivida por nuestros alumnos y sus familias. Valoramos y consideramos cada propuesta y toda opinión constructiva siempre es bienvenida.

- Incorporación de eventos globales como “Cognita Home Games”.
- Incorporación de programas sellos Ecología y Sustentabilidad, Educación Vial.



Qué viene...

Seguiremos trabajando para dar lo mejor de lo nuestro, ofreciendo a cada una de nuestras familias el fiel compromiso y respeto por la educación integral de nuestros alumnos y alumnas.

- Implementar talleres en educación básica y educación de párvulos.
- Capacitación de docentes y paradocentes en el uso de tecnologías.
- Diseño de actividades claves en aquellos niveles que son característicos: 4º medio, 6º básico, 1º básico y Kinder.
- Asegurar que la evaluación formativa sea oportuna y motivadora.
- Diseñar actividades recreativas en el contexto de pandemia.

